ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C46C510BB957C7AC17C44160BFDD42D4
Владелец: Калиничева Елена Михайловна
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 95»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей	Заместитель директора по УР	Директор
МКОУ ООШ № 95	МКОУ ООШ № 95	МКОУ ООШ № 95
Протокол № 1	М.А.Каукина	Е.М.Калиничева
«31»08. 2021		приказ № 31
		от «01»09. 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык» для 5 - 9 классов

Уровень основного (общего) образования,
140 часов в 5 классе, 175 часов в 6 классе,
140 часов в 7 классе, 105 часов в 8 классе,
102 часа в 9 классе базовый уровень

УМК: «Русский язык» учебник для 5,6,7,8,9 классов общеобразовательных учреждений
М., «Просвещение», 2017
Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, и др.

Составитель: учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Чистова Алена Вениаминовна

Мундыбаш 2021

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли

родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компактдиски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневнойжизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, иностранного языка и др.)

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой- либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

представление о русском языке как о языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

. адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации;

. владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

. владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приёмами работы с книгами, периодическими изданиями;

. способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

. адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием его основного содержания, с выборочным извлечением информации);

. умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

. умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

. способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

. умение создавать устные и письменные тексты разных типов истилей речи с учётом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

. владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщением, докладом; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

. способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;

. осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения;

функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения: анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса «Русский язык», 5 класс

Язык и общение (3 часа)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Повторение изученного в начальных классах (20 часа)

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у, после шипящих. Разделительные ъ и ь знаки.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1,2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях глаголов; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и –ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие.

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Развитие речи (Далее **Р/р**) Текст. Тема текста. Стили.

Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23 часов)

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения, выделения, разделения.

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространённые и распространённые предложения. Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.
Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, что, если.
Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.
Диалог. Тире в начале реплик диалога.
Р/р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.
К.Р. Контрольное сочинение-описание. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (13 часов)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.
Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.
Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия
Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.
Орфографический разбор. Орфографические словари.
Р/р. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.
К/р. Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

Лексика. Культура речи. (10 часов)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.
Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.
Р/р. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображённого на картине с использованием необходимых языковых средств.
К/р. Контрольное сочинение-описание. Контрольный диктант №3 по теме «Лексика. Культура речи».

Морфемика. Орфография. Культура речи (20 часа)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.
Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.
Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –лож-, -лаг-,-рос-,-раст-.
Буквы ё и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.
Р/р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности
К/р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».

Морфология. Орфография. Культура речи (45 часов) в том числе:

Самостоятельные и служебные части речи (1 час)

Имя существительное (15 часов)

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевлённые и неодушевлённые (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.

Род существительных. Три склонения имён существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на –ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных.

Р/р Доказательства и объяснения в рассуждении.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (11 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам.

Р/р. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

К.Р. Контрольное изложение. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Глагол (18 часов)

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределённая форма глагола (инфинитив на –ть, -ться, -ти, -чь, -чься)

Совершенный и несовершенный вид глагола; 1 и 2 спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся е и и в корнях глаголов –бер, -бир, -дер, -дир, -мер, -мир, -пер, -пир, -тер,-тир, -стел, -стил.

Правописание не с глаголами.

Р/р. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

К.Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 классе (6 часов)

Разделы науки о языке. Орфограммы. Пунктуация.

К.Р.Итоговый контрольный диктант.

Содержание учебного курса «Русский язык», 6 класс

Язык. Речь. Общение (2 часа)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее ***Р.Р.***). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (8 часов)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее ***К.Р.***). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст (5 часов)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи (12 часов)

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи (4 часа)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (25 часов)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас- – -кос-*, *-гар- – -гор-*, *-зар- – -зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи (103 часов) в том числе:

Имя существительное (21 час)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен*-существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы*ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *–ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.
Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.
К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное (22 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к- – -ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.
Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.
К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное (16 часов)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.
Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».
К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (21 час)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.
Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.
К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (23 часа)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор

глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (16 часов)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Содержание учебного курса «Русский язык», 7 класс

«Русский язык как развивающееся явление» (1 час)

Повторение изученного в 5—6 классах (7 часов)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее Р.Р.).Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Тексты и стили (4 часа)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи (72 часа)

Причастие (31 час)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Сочинение — описание внешности.

Деепричастие (12 часов)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданиемпо теме «Деепричастие».

Наречие (20 часов)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на-о и -е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

К. Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданиемпо теме «Наречие».

Учебно-научная речь (3 часа)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (6 часов)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Служебные части речи (45 часов)

Предлог (13 часов)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.

Союз (15 часов)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Союз». Сочинение.

Частица (13 часов)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.
К. Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием.

Междометие (4 часа)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
К. Р. Контрольный диктант № 9 грамматическим заданием. Итоговое тестирование.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 часов)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.
Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

Содержание учебного курса «Русский язык», 8 класс

«Русский язык в современном мире» (1 час)

Повторение изученного в 5 – 7 классах (5+2 часа)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.
Контрольная работа (далее *К.Р.).* Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7+2)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
Развитие речи (далее *Р.Р.).* Сжатое изложение от 3-го лица.
К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

Простое предложение (2+1)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.
Р.Р. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения (16)

Главные члены предложения (6)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
Р.Р. Сочинение-миниатюра на заданную тему.
К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения (9+1)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.
Р.Р. Характеристика личности.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения (9+2)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №4 с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»

Простое осложненное предложение (1)

Однородные члены предложения (11+2)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сочинение по картине. Сжатое изложение.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».

Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения (15+3)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему. Сжатое изложение.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (26)

Обращение (4)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение».

Вводные и вставные конструкции (10)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой

деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь (5+1)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

К.Р. Итоговое тестирование.

Содержание учебного курса «Русский язык», 9 класс

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (6 ч + 3 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее ***Р.Р.).*** Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи(4ч+3ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение. Сжатое изложение

Сложносочиненные предложения (9 ч + 1 ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

Сложноподчиненные предложения (27ч+7ч)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый изложение. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

Бессоюзные сложные предложения (9ч+1 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв). Комплексный анализ текста

Сложные предложения с различными видами связи (5ч+2ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предло14жение14. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р.. Подробное изложение. Сочинение-рассуждение

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах (22ч+2ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Тематическое планирование по русскому языку для 5 класса

№ параграфа учебника	Тема раздела	Количество часов
1-5	Язык и общение	3
6-23	Повторение изученного в начальных классах	20
24-49	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	23
50-63	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	13
64-69	Лексика. Культура речи	10
70-87	Морфемика. Орфография. Культура речи	20
88-122	Морфология. Орфография. Культура речи	45
	Самостоятельные и служебные части речи	1
88-100	Имя существительное	15
101-105	Имя прилагательное	11
106-122	Глагол	18
123-127	Повторение и систематизация изученного	6
	Итого	140

Тематическое планирование по русскому языку для 6 класса

№ параграфа учебника	Тема раздела	Количество часов
1-3	Язык. Речь. Общение	2
4-12	Повторение изученного в 5 классе.	8
13-19	Текст	5
20-28	Лексика. Культура речи.	12
29-30	Фразеология. Культура речи.	4
31-43	Словообразование. Орфография. Культура речи.	25
44-98	Морфология. Орфография. Культура речи.	103
99-105	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе.	16
	Итого	175

Тематическое планирование по русскому языку для 7 класса

№ параграфа учебника	Тема раздела	Количество часов
	Русский язык как развивающееся явление	1
1-6	Повторение изученного в 5 – 6 классах	7
7-11	Тексты и стили	4
12-75	Морфология и орфография культура речи	72
12-27	Причастие	31
28-33	Деепричастие	12
34-46	Наречие	20
47-48	Учебно-научная речь	3
49-50	Категория состояния	6
51	Служебные части речи	45
52-57	Предлог	13
58-65	Союз	15
66-73	Частица	13
74-75	Междометие	4
76-84	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	11
	Итого	140

Тематическое планирование по русскому языку для 8 класса

№ параграфа учебника	Тема раздела	Количество часов
	Русский язык в современном мире	**1**
1-5	**Повторение изученного в 5 –7 классах**	**5**
6-12	**Синтаксис и пунктуация. Культура речи**	**7+3**
13-16	**Простое предложение**	**2+1**
17-29	**Двусоставные предложения**	**17**
17-22	Главные члены предложения	7
23-29	Второстепенные члены предложения	9+1
30-38	**Односоставные предложения**	**9+2**
39	**Простое осложнённое предложение**	**1**
40-46	**Однородные члены предложения**	**11+2**
47-54	**Обособленные члены предложения**	**15+3**
55-76	**Слова, грамматически не связанные с членами предложения**	**26**
55-58	Обращение	3+1
59-64	Вводные и вставные конструкции	10
65-72	Чужая речь	5+1
73-76	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6
	Итого	**105**

Тематическое планирование по русскому языку для 9 класса

№ параграфа учебника	Тема раздела	Количество часов
I.	Международное значение русского языка	1
II.	Повторение изученного в 5 –8 классах	5+4р/р
III.	Сложное предложение. Культура речи	4+1р/р
1.	Сложносочинённые предложения	9+3р/р
2.	Сложноподчинённые предложения	27+7р/р
3.	Бессоюзные сложные предложения	9+1р/р
4.	Сложные предложения с различными видами связи	5+2р/р
5.	Повторение и систематизация изученного в 5 - 9 классах	22+2р/р
	Итого	102

Календарно – тематическое планирование по русскому языку
для 5 класса (35 недель, 140 часов, 4 ч/нед)

№ п/п	Дата Проведения Урока	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
Язык и общение				
1		1	Язык и человек Общение устное и письменное	
2		1	Ваш учебник	
3		1	Стили речи	
Повторение изученного в начальных классах				
4		1	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	
5		1	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	
6		1	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	
7		1	Правописание проверяемых согласных в корне слова	
8		1	Правописание непроверяемых согласных в корне слова	
9		1	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	
10		1	Буквы И, У, А после шипящих и Ц.	
11			Разделительные Ь и Ъ. Входной контроль	
12		1	Раздельное написание предлогов с другими словами	
13		1	Части речи. Глагол	
14		1	Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах	
15		1	Личные окончания глаголов	
16		1	р/р Текст	
17		1	Имя существительное	
18		1	Имя прилагательное	
19		1	Местоимение	
20		1	р/р Тема текста. Основная мысль текста	
21		1	р/р Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Летом»	
22		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме:	

			«Повторение изученного в начальных классах»	
23		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Синтаксис и пунктуация				
24		1	Синтаксис и пунктуация	
25		1	Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетания	
26		1	Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации	
27		1	Обучающее изложение по материалам упражнения учебника «Хитрый заяц»	
28		1	Главные члены предложения. Подлежащее	
29		1	Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	
30		1	Второстепенные члены предложения. Дополнение	
31		1	Определение	
32		1	Обстоятельство	
33		1	Повествование	
34		1	р/р Обучающее сочинение на свободную тему с элементами повествования	
35		1	Однородные члены предложения	
36		1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	
37		1	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	
38		1	Предложения с обращениями	
39		1	Синтаксический разбор простого предложения.	
40		1	Пунктуационный разбор простого предложения	
41		1	Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	
42		1	Прямая речь	
43		1	Диалог	
44		1	Повторение по теме: «Синтаксис и пунктуация»	

45		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация»	
46		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Фонетика				
47		1	Фонетика. Гласные звуки	
48		1	Согласные звуки. Позиционные чередования гласных и согласных звуков	
49		1	Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	
50		1	р/р Обучающее изложение повествовательного текста с элементами описания (К. Паустовский «Шкатулка»)	
51		1	Графика. Алфавит	
52		1	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	
53		1	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	
54		1	Орфоэпия	
55		1	Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображенных на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица»	
56		1	Сочинение. Описание предметов, изображенных на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица»	
57		1	Фонетический разбор слова. Повторение по теме:«Фонетика. Орфоэпия. Графика.»	
58		1	Контрольный тест по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Графика.»	
59		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	
Лексика				
60		1	Лексика. Слово и его лексическое значение	
61		1	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов	
62		1	Омонимы	
63		1	Синонимы	

64		1	Подготовка и написание сочинения по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	
65		1	Антонимы	
66		1	р/р Написание подробного изложения (К.Г.Паустовский «Первый снег»)	
67		1	Повторение по теме: «Лексика. Культура речи»	
68		1	Контрольный диктант по теме «Лексика. Культура речи»	
69		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Морфемика. Орфография. Культура речи				
70		1	Морфемика. Изменение и образование слов	
71		1	Окончание. Основа слова	
72		1	Корень слова	
73		1	р/р Рассуждение	
74		1	Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	
75		1	Суффикс	
76		1	Приставка	
77		1	р/р Обучающее выборочное изложение с изменением лица	
78		1	Чередование звуков	
79		1	Беглые гласные	
80		1	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	
81		1	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы ***з*** и ***с*** на конце приставок	
82		1	Буквы *а – о* в корне –лаг- -лож-	
83		1	Буквы *а – о* в корне *-раст-(-ращ-)-рос-*	
84		1	Буквы ***о-ё*** после шипящих в корне	
85		1	Буквы *и – ы* после *ц*	
86		1	Повторение по теме: «Морфемика»	
87		1	Контрольный диктант по теме: «Морфемика»	
88		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	

89		1	р/р Сочинение-описание по репродукции картины Кончаловского «Сирень в корзине»	
Морфология. Орфография. Культура речи				
Самостоятельные и служебные части речи				
90		1	Самостоятельные и служебные части речи	
Имя существительное				
91		1	Имя существительное как часть речи	
92		1	р/р Доказательства в рассуждении	
93		1	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена собственные и нарицательные	
94		1	р/р Сжатое изложение по притче Е. А Пермяка «Перо и чернильница»	
95		1	Род имён существительных	
96		1	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа или только единственного числа	
97		1	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных	
98		1	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	
99		1	Множественное число имён существительных	
100		1	Правописание ***о-е*** после шипящих и ц в окончаниях существительных	
101		1	Морфологический разбор имени существительного. Повторение по теме: «Имя существительное»	
102		1	Контрольный диктант по теме: « Имя существительное»	
103		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
104		1	Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье.»	
105		1	Сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье.»	

Имя прилагательное				
106		1	Имя прилагательное как часть речи	
107		1	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	
108		1	р/р Описание животного	
109		1	Подробное изложение (А.И.Куприн «Ю-ю»)	
110		1	Анализ ошибок, допущенных в изложении	
111		1	Прилагательные полные и краткие. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий	
112		1	р/р Сочинение-описание животного на основе его изображения	
113		1	Морфологический разбор имени прилагательного	
114		1	Повторение по теме: « Имя прилагательное»	
115		1	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	
116		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Глагол				
117		1	Глагол как часть речи. Не с глаголами	
118		1	р/р Подготовка к сочинению в жанре рассказа. Сочинение в жанре рассказа	
119		1	Неопределённая форма глагола. Правописание *-тся -ться* в глаголах	
120		1	Виды глагола	
121		1	р/р Подробное изложение (И.С.Тургенев «Воробей»)	
122		1	Буквы *е* - *и* в корнях с чередованием	
123		1	р/р Невыдуманный рассказ (о себе)	
124		1	Время глагола. Прошедшее время	
125		1	Настоящее время	
126		1	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глагола	
127		1	Морфологический разбор глагола	

128		1	р/р Подготовка к написанию и написание сжатого изложения с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт»)	
129		1	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	
130		1	**Р/р.** Употребление времён. Употребление «живописного настоящего» в повествовании	
131		1	Повторение по теме: «Глагол»	
132		1	Контрольный диктант с граматическим заданием по теме: «Глагол»	
133		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
134		1	Сочинение-рассказ по рисунку	
Повторение и систематизация изученного				
135		1	Разделы науки о языке. Самостоятельные и служебные части речи	
136		1	Орфограммы в приставках, в корнях, в окончаниях слов	
137		1	Употребление букв *ь, ъ*. Раздельные написания слов	
138		1	Знаки препинания в простом и сложном предложении	
139		1	Итоговый контрольный диктант	
140		1	Анализ итоговой работы	

Календарно –тематическое планирование по русскому языку
для 6 класса (35 недель, 175 часов, 5 ч/нед)

№ п/п	Дата Проведения урока	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
Язык. Речь. Общение				
1		1	Русский язык - один из развитых языков мира	
2		1	Язык, речь, общение. Ситуация общения	
Повторение изученного в 5 классе				
3		1	Фонетика. Орфоэпия	
4		1	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	
5		1	Части речи	
6		1	Орфограммы в окончаниях слов	
7		1	Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания	
8		1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	
9		1	Прямая речь. Диалог	
10		1	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 5 классе»	
Текст				
11		1	Текст, его особенности	
12		1	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	
13		1	Начальные и конечные предложения текста	
14		1	Ключевые слова. Основные признаки текста	
15		1	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	
Лексика. Культура речи				
16		1	Слово и его лексическое значение	
17		1	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	
18		1	Диалектизмы	
19		1	р/р Сочинение на тему: "Природа вокруг нас"	
20		1	Исконно русские и заимствованные слова	
21		1	Неологизмы	
22		1	Устаревшие слова	
23		1	Словари. Составление словарной статьи	

24		1	р/р Сжатое изложение по тексту учебника	
25		1	Повторение	
26		1	Контрольный диктант с лексическим заданием	
27		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Фразеология. Культура речи				
28		1	Фразеологизмы	
29		1	Источники фразеологизмов	
30		1	Повторение	
31		1	Контрольный тест по теме «Фразеология»	
Словообразование. Орфография. Культура речи				
32		1	Морфемика и словообразование	
33		1	Описание помещения	
34		1	Основные способы образования слов в русском языке	
35		1	Этимология слов	
36		1	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план	
37		1	Написание сочинения (описание помещения)	
38-39		2	Буквы *а* и *о* в корне *–кас-* - *-кос-*	
40-41		2	Буквы *а* и *о* в корне *-гар-* - *-гор-*	
42-43		2	Буквы *а* и *о* в корне *-зар-* - *-зор-*	
44		1	Буквы *ы* и *и* после приставок	
45-46		2	Гласные в приставках *пре-* и *при-*	
47		1	Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах	
48		1	Сложносокращенные слова	
49		1	Написание плана сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	
50		1	Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	
51		1	Морфемный разбор слова	
52		1	Словообразовательный разбор слова	
53 54		2	Повторение по теме «Словообразование»	
55		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	
56		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Морфология. Орфография. Культура речи				

Имя существительное				
57		1	Имя существительное как часть речи	
58		1	Склонение имен существительных	
59		1	Разносклоняемые имена существительные	
60		1	Буква *е* в суффиксе *–ен-* существительных на *-мя*	
61		1	Несклоняемые имена существительные	
62		1	Род несклоняемых имен существительных	
63		1	Имена существительные общего рода	
64		1	Морфологический разбор имен существительных	
65		1	Письмо	
66		1	*Не* с существительными	
67		1	Подготовка к написанию сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	
68		1	Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	
69		1	Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *–чик- (-щик-)*	
70-71		2	Гласные в суффиксах существительных *–ек* и *-ик*	
72-73		2	Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных	
74-75		2	Повторение по теме «Имя существительное»	
76		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	
77		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2)				
Имя прилагательное				
78		1	Имя прилагательное как часть речи	
79		1	Описание природы	
80		1	Написание сочинения-описания природы	
81		1	Степени сравнения имен прилагательных	
82		1	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	
83		1	Относительные прилагательные	
84		1	Притяжательные прилагательные	

85		1	Морфологический разбор имени прилагательного	
86-87		2	*Не* с прилагательными	
88		1	Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных	
89-90		2	Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных	
91		1	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	
92		1	Анализ ошибок, допущенных в изложении	
93		1	Различение на письме суффиксов прилагательных *–к-* и *-ск-*	
94-95		2	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	
96-97		2	Повторение по теме «Имя прилагательное»	
98		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	
99		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Имя числительное				
100		1	Имя числительное как часть речи	
101		1	Простые и составные числительные	
102		1	Мягкий знак на конце и в середине числительных	
103-104		2	Порядковые числительные	
105-106		2	Разряды количественных числительных	
107		1	Числительные, обозначающие целые числа	
108		1	Дробные числительные	
109-110		2	Собирательные числительные	
111		1	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	
112		1	Морфологический разбор имени числительного	
113		1	Повторение по теме «Имя числительное»	
114		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	
115		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Местоимение				
116		1	Местоимение как часть речи	

117		1	Личные местоимения	
118		1	Составление рассказа от первого лица	
119		1	Возвратное местоимение *себя*	
120		1	Вопросительные местоимения	
121		1	Относительные местоимения	
122		1	Неопределенные местоимения	
123		1	Отрицательные местоимения	
124		1	Притяжательные местоимения	
125		1	Подготовка к сочинению-рассуждению	
126		1	Написание сочинения-рассуждения	
127		1	Указательные местоимения	
128		1	Определительные местоимения	
129		1	Местоимения и другие части речи	
130		1	Морфологический разбор местоимения	
131-132		2	Повторение темы «Местоимение»	
133		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	
134		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
135		1	Подготовка к сочинению повествованию	
136		1	р/р Обучающее сочинение-повествование на свободную тему	
Глагол				
137		1	Глагол как часть речи	
138-139		2	Спряжение глаголов	
140-141		2	Разноспрягаемые глаголы	
142		1	Глаголы переходные и непереходные	
143		1	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	
144		1	Изъявительное наклонение глагола	
145		1	Условное наклонение глагола	
146		1	Повелительное наклонение глагола	
147-148		2	Употребление наклонений	
149-150		2	Безличные глаголы	
151		1	Морфологический разбор глагола	
152		1	Рассказ на основе услышанного	

153		1	Обучающее сочинение - рассказ на основе услышанного	
154-155		2	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	
156-157		2	Повторение по теме «Глагол»	
158		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием теме «Глагол»	
159		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Повторение и систематизация изученного в 5 – 6 классах. Культура речи				
160		1	Разделы науки о языке	
161 162 163		3	Орфография	
164		1	Итоговый тест	
165		1	Анализ ошибок, допущенных в тесте	
166 167		2	Пунктуация	
168 169		2	Лексика и фразеология	
170 171		2	Словообразование	
172 173		2	Морфология	
174 175		2	Синтаксис	

Календарно –тематическое планирование по русскому языку
для 7 класса (35 недель, 140 часов, 4 ч/нед)

№ п/п	Дата проведе-ния урока	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
Русский язык как развивающееся явление				
1		1	Русский язык как развивающееся явление	
Повторение изученного в 5 - 6 классе				
2		1	Синтаксис. Синтаксический разбор	
3		1	Пунктуация. Пунктуационный разбор	
4		1	Лексика и фразеология	
5		1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	
6		1	Словообразование и орфография. Мор-фемный и словообразовательный разбор слова	
7		1	Морфологический разбор слова Морфология и орфография.	
Тексты и стили				
8		1	р/р Текст	
9		1	р/р Диалог как текст. Виды диалогов	
10			Входной контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	
11		1	р/р Стили литературного языка	
12		1	р/р Публицистический стиль	
Морфология и орфография. Культура речи				
Причастие				
13		1	Причастие как часть речи	
14-15		2	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	
16		1	Причастный оборот	
17		1	Выделение причастного оборота запятыми	
18		1	р/р Описание внешности человека	
19		1	Действительные и страдательные причастия	
20		1	Краткие и полные страдательные причастия	
21-22		2	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действи-тельных причастий настоящего времени	

23-24		2	Действительные причастия прошедшего времени	
25-26		2	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	
27		1	Страдательные причастия прошедшего времени	
28		1	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	
29-30		2	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных	
31-32		2	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	
33		1	Морфологический разбор причастия	
34		1	р/р Подготовка к написанию изложения с описанием внешности по рассказу М. Шолохова «Судьба человека»	
35		1	р/р Работа над изложением с описанием внешности по рассказу М. Шолохова «Судьба человека»	
36-37		2	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	
38-39		2	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
40-41		2	Повторение и обобщение по теме «Причастие»	
42		1	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Причастие»	
43		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Деепричастие				
44		1	Деепричастие как часть речи	
45-46		2	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	
47		1	Раздельное написание не с деепричастиями	
48		1	Деепричастия несовершенного вида	
49		1	Деепричастия совершенного вида	
50		1	р/р Составление рассказа по картине	
51		1	Морфологический разбор деепричастия	

52		1	р/р Сжатое изложение	
53		1	Обобщение по теме: «Деепричастие»	
54		1	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме: «Деепричастие»	
55		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Наречие				
56		1	Наречие как часть речи	
57		1	Смысловые группы наречий	
58		1	Степени сравнения наречий	
59		1	Морфологический разбор наречий	
60-61		2	Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е	
62		1	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	
63		1	Одна и две буквы Н в наречиях на- О и -Е	
64		1	р/р Описание действий	
65		1	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	
66		1	Буквы Ои А на конце наречий	
67		1	р/р Работа над сочинением по репродукции картины Е.Н. Широкова «Друзья»	
68-69		2	Дефис между частями слова в наречиях	
70-71		2	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	
72		1	Ь после шипящих на конце наречий	
73		1	Обобщение по теме: «Наречие»	
74		1	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме: «Наречие»	
75		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Учебно-научная речь				
76		1	р/р Учебно-научная речь	
77		1	р/р Отзыв	
78		1	р/р Учебный доклад	
Категория состояния				
79		1	Категория состояния как часть речи	

80		1	р/р Выборочное изложение по материалам упражнения учебника	
81		1	Морфологический разбор категории состояния	
82		1	Повторение по темам: «Наречие», «Слова категории состояния»	
83		1	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по темам: «Наречие», «Слова категории состояния»	
84		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Служебные части речи				
Предлог				
85		1	Предлог как часть речи	
86-87		2	Употребление предлогов	
88-89		2	Производные и непроизводные предлоги	
90		1	Простые и составные предлоги	
91		1	Морфологический разбор предлогов	
92		1	р/р Подготовка и работа над сочинением по репродукции картины А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	
93-94		2	Слитное и раздельное написание производных предлогов	
95		1	Повторение по теме: «Предлог»	
96		1	Контрольный диктант №6 по теме: «Предлог»	
97		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Союз				
98		1	Союз как часть речи	
99		1	Простые и составные союзы	
100		1	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая при них	
101-102		2	Сочинительные союзы	
103-104		2	Подчинительные союзы	
105		1	Морфологический разбор союза	
106		1	Сочинение по теме: «Книга – наш друг и советчик»	

107-108		2	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО	
109-110		2	Обобщение и систематизация материала по теме: «Союз»	
111		1	Контрольный диктант №7 по теме: «Союз»	
112		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Частица				
113		1	Частица как часть речи	
114		1	Разряды частиц. Формообразующие частицы	
115		1	Смыслоразличительные частицы	
116		1	Раздельное и дефисное написание частиц	
117		1	Морфологический разбор частицы	
118-119		2	Отрицательные частицы не и ни	
120		1	Различение приставки не- и частицы не	
121		1	р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету: «Горе-мечтатель», «Спасение снегиря»	
122		1	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни	
123		1	Обобщение и повторение по теме: «Частица»	
124		1	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием по теме: «Частица»	
125		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Междометие				
126		1	Междометие как часть речи	
127		1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	
128		1	Итоговая контрольная работа	
129		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах				
130		1	Разделы науки о русском языке	
131		1	р/р Текст	
132		1	р/р Стили речи	
133		1	р/р Учебно- научная речь	
134		1	Фонетика. Графика	
135		1	Лексика и фразеология	
136		1	Морфемика и словообразование	

137		1	Морфология.	
138		1	Орфография	
139		1	Синтаксис	
140		1	Пунктуация	

Календарно –тематическое планирование по русскому языку
для 8 класса (35 недель, 105 часов, 3 ч/нед)

№ п/п	Дата проведе-ния урока	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
Русский язык в современном мире.				
1		1	Русский язык в современном мире.	
Повторение изученного в 5 - 7 классах				
2		1	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	
3		1	Знаки препинания в сложном предложении	
4		1	Буквы Н и НН в прилагательных, причастиях, наречиях	
5		1	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	
6		1	Контрольная работа №1 (диктант) по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».	
Синтаксис и пунктуация. Культура речи				
7		1	Основные единицы синтаксиса	
8		1	р/р Текст как единица синтаксиса	
9		1	Предложение как единица синтаксиса	
10		1	р/р Сжатое изложение по материалам очерка К.Г. Паустовского	
11		1	Словосочетание как единица синтаксиса	
12		1	Р/р Сочинение на тему: «Прекрасный уголок природы в любое время года»	
13		1	Виды словосочетаний	
14		1	Синтаксические связи слов в словосочетании	
15		1	Синтаксический разбор словосочетания	
16		1	Контрольная работа №2 (в тестовой форме) по теме «Словосочетание. Культура речи».	
Простое предложение				
17		1	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	
18		1	Порядок слов в предложении. Интонация	

19		1	р\р Сочинение-описание памятника культуры	
Двусоставные предложения				
Главные члены предложения				
20		1	Подлежащее	
21-22		2	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	
23-24		2	Составное глагольное сказуемое	
25		1	Составное именное сказуемое	
26		1	Тире между подлежащим и сказуемым	
Второстепенные члены предложения				
27		1	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	
28		1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	
29		1	Определение. Согласованные и несогласованные определения	
30		1	Приложение. Знаки препинания при нём	
31		1	Обстоятельство. Разряды обстоятельств	
32		1	Синтаксический разбор двусоставного предложения	
33		1	р/р Характеристика человека	
34		1	Повторение по теме: « Главные и второстепенные члены предложения»	
35		1	Контрольная работа по теме: «Главные и второстепенные члены предложения»	
36		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
Односоставные предложения				
37		1	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	
38		1	Определённо- личные предложения	
39		1	Неопределённо- личные предложения	
40		1	р/р Официально- деловой стиль. Инструкция	
41		1	Безличные предложения	
42		1	Неполные предложения	
43		1	Синтаксический разбор односоставного предложения	
44		1	Повторение по теме: «Односоставные предложения»	
45		1	Контрольная работа по теме: «Односоставные предложения»	
46		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
47		1	р/р Рассуждение	

Простое осложнённое предложение				
48		1	Понятие об осложнённом предложении	
Однородные члены предложения				
49		1	Понятие об однородных членах	
50		1	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	
51		1	Однородные и неоднородные определения	
52		1	р/р Сжатое изложение	
53-54		2	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	
55		1	Обобщающие слова и знаки препинания при них	
56		1	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	
57		1	Практикум по теме «Однородные члены предложения».	
58		1	Систематизация и обобщение материала по теме «Однородные члены предложения».	
59		1	Контрольная работа по теме: «Однородные члены предложения»	
60		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
61		1	р/р Сочинение-отзыв к картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	
Обособленные члены предложения				
62		1	Понятие об обособлении	
63-64		2	Обособленные определения и знаки препинания при обособленных определениях	
65		1	р/р Рассуждение на дискуссионную тему	
66		1	р/р Сочинение-рассуждение	
67-68		2	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них	
69-70		2	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	
71-72		2	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них	
73		1	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	

74		1	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	
75-76		2	Повторение по теме: «Обособление»	
77		1	Контрольная работа по теме: «Обособленные члены предложения»	
78		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
79		1	р/р Сжатое изложение	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения				
Обращение				
80		1	Назначение обращения	
81		1	Знаки препинания при обращении. Распространённые обращения	
82		1	Употребление обращений	
83		1	р/р Составление текста деловой корреспонденции	
Вводные и вставные конструкции				
84		1	Вводные конструкции	
85		1	Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	
86-87		2	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	
88		1	Вставные слова, словосочетания, предложения	
89		1	Междометия в предложении	
90		1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	
91		1	Повторение по теме: «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	
92		1	Контрольная работа по теме: «Слова, грамматически не связанные с членами предложения» (тестирование)	
93		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
Чужая речь				
94		1	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	
95		1	Прямая и косвенная речь.	
96		1	р/р Диалог. Рассказ	
97		1	Цитата	
98		1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	

99		1	Повторение по теме: «Чужая речь»	
100		1	Итоговая контрольная работа	
101		1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
Повторение и систематизация изученного в 8 классе				
102		1	Синтаксис и морфология	
103		1	Синтаксис и пунктуация	
104		1	Синтаксис и культура речи	
105		1	Синтаксис и орфография	

Календарно –тематическое планирование по русскому языку
для 9 класса (34 недели, 102 часа, 3 ч/нед)

№ п/п	Дата проведе-ния урока	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
Международное значение русского языка				
1		1	Международное значение русского языка	
Повторение изученного в 5 - 8 классах				
2		1	р/р Устная и письменная речь	
3		1	р/р Работа над сжатым изложением на основе материала учебника	
4		1	р/р Монолог, диалог	
5		1	р/р Стили языка	
6		1	Простое предложение и его грамматическая основа	
7		1	Предложение с обособленными членами	
8		1	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	
9		1	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 5 - 8 классах»	
Сложное предложение. Культура речи				
10		1	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	
11		1	Понятие о сложном предложении.	
12			Союзные и бессоюзные сложные предложения	
13		1	р/р Сочинение-рассуждение	
14		1	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	
15		1	Интонация сложного предложения	
Сложносочинённые предложения				
16		1	Понятие о сложносочинённом предложении (ССП)	
17		1	р/р Работа над сочинением	
18		1	Смысловые отношения в ССП	
19		1	ССП с соединительными союзами	
20		1	ССП с разделительными союзами	
21		1	ССП с противительными союзами	
22		1	Разделительные знаки между частями ССП	

23		1	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Повторение по теме: «ССП»	
24		1	Контрольный диктант по теме: «ССП»	
25		1	р/р Работа над сжатым изложением	
Сложноподчинённые предложения				
26		1	Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП)	
27		1	Р.р. Обучающее изложение	
28		1	Место придаточного предложения по отношению к главному в СПП	
29		1	Знаки препинания в СПП	
30		1	р/р Сочинение-отзыв по репродукции картины И. Тихого «Аисты»	
31		1	Союзы и союзные слова в СПП	
32-33		2	Различение союзов и союзных слов в СПП	
34-35		2	Роль указательных слов в СПП	
36		1	р/р Сочинение-рассуждение: « В чём проявляется доброта человека?»	
37		1	Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными	
38-39		2	СПП с придаточными изъяснительными	
40		1	СПП с придаточными обстоятельственными	
41-42		2	СПП с придаточными времени и места	
43-45		3	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия	
46		1	р/р Сочинение по материалам ОГЭ	
47-49		3	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	
50		1	Р.р. Обучающее изложение	
51-52		2	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них	
53-54		2	Однородные и неоднородные соподчинения в предложениях с несколькими придаточными	
55		1	Синтаксический разбор СПП Пунктуационный разбор СПП	
56		1	Комплексный анализ текста	
57		1	Повторение по теме: «Сложноподчинённые предложения»	
58		1	р/р Сочинение по материалам ОГЭ	
59		1	р/р Сжатое изложение	

60		1	Повторение по теме: «Сложное (союзное) предложение»	
61		1	Контрольная работа по теме: «Сложное (союзное) предложение»	
Бессоюзное сложное предложение				
62		1	Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП)	
63		1	Интонация в БСП	
64		1	БСП со значением перечисления. Запятая, точка с запятой в БСП	
65		1	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	
66		1	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	
67		1	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	
68		1	Комплексный анализ текста	
69		1	Повторение по теме: «БСП»	
70		1	Контрольная работа по теме: «БСП»	
71		1	р/р Сжатое изложение	
Сложные предложения с различными видами связи				
72		1	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) связи в сложных предложениях	
73		1	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	
74		1	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	
75		1	Повторение по теме: «Сложное предложение»	
76		1	Итоговая контрольная работа по теме: «Сложное предложение»	
77		1	р/р Сочинение по материалам ОГЭ	
78		1	р/р Сжатое изложение	
Повторение и систематизация изученного в 5-9классах				
79-80		2	Фонетика и графика	
81-83		3	Лексикология (лексика) и фразеология	
84-86		3	Морфемика	
87-89		3	Словообразование	

90-93		4	Морфология	
94-96		3	Синтаксис.	
97-98		2	Пунктуация	
99-101		3	Орфография.	
102		1	Комплексный анализ текста	